

Éducation : le rapport Teach Primary 2025 soumis à validation

Administrateur LJDP — 07 July 2026 — 2 min de lecture



Teach Primary 1

Les acteurs du système éducatif togolais examinent le rapport Teach Primary 2025. L'objectif est de valider les résultats sur les pratiques pédagogiques observées dans les classes de CP.

Les acteurs du système éducatif togolais sont réunis les 7 et 8 juillet 2026 à Lomé. Ils participent à un atelier de validation du rapport d'évaluation de classe Teach Primary 2025. Les travaux se déroulent au Ministère de l'Éducation nationale.

L'atelier rassemble les directeurs centraux, les directeurs régionaux de l'éducation et les inspecteurs. Les directeurs des Écoles normales de formation des professeurs d'école y prennent également part. D'autres responsables du secteur éducatif complètent la liste des participants.

Pendant deux jours, les participants examineront le contenu du rapport. Ils s'approprieront les résultats avant leur validation. Les échanges devront aussi permettre l'adoption officielle du document.



La Directrice du Centre national d'évaluation des Apprentissages et le SG ministère de l'éducation,

Le rapport évalue les compétences pédagogiques des enseignants des classes de cours préparatoire. Il porte sur l'enseignement de l'écriture, de la lecture et du calcul. L'évaluation s'appuie sur l'outil Teach Primary développé par la Banque mondiale.

Cette activité s'inscrit dans le cadre du Projet d'amélioration de la qualité et de l'équité de l'éducation de base. L'objectif est de renforcer la qualité des apprentissages dès les premières années de scolarisation.

La cérémonie d'ouverture s'est tenue mardi matin. Le Secrétaire général du ministère représentait le ministre. Le Directeur de cabinet du sous-secteur de l'enseignement technique était présent. L'Attaché de cabinet du ministre a également pris part à la rencontre.

La Directrice du Centre national d'évaluation des apprentissages a participé à l'ouverture. Son institution a conduit l'enquête ayant abouti au rapport. Les conclusions attendues devraient orienter les futures actions d'amélioration de l'enseignement primaire au Togo.